Айбөпе
Балабақшасы

«Педагогикалық әдеп» кеңесінің
ХАТТАМАСЫ

Scanned with CamScanner

2026 - 2027 оқу жылы

Хаттама №1

Өткізілген күні: 18.09.2026 жыл

Қатысқандар: 12 педагог

Күн тәртібі:

1.

2026 - 2027 оқу жылына арналған педагогикалық әдеп жиындері жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.

2.

Педагогикалық әдеп жиындері кеңестің мақсат-міндеттерімен және жұмыс тәртібімен танысту.

3.

Педагогтың кәсіби ішкі-сұлық нормаларын сақтау.

Тыңдалды:

Бәрінің ықселе Байғанша педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы Ж. Ә. Бұхарбекова педагогикалық әдеп кеңесінің 2026 - 2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылауға ұсынды. Осы оқу жылында 5 педагогикалық әдеп жоспарланып отыр. Жоспарда ұрағаттық ықселер: педагогтардың құжаттары мен жиындегтері, педагогтардың тәрбиеленушілермен ата-аналарымен және әріптестерімен қарым-қатынастары әдеп

нормаларын педагогикалық әдеп талаптары, әсемдік дағдылары қалыптасу жүйесі, педагогтың сөйлеу мәдениеті, педагогтың сыртқы келбеті, бақылау және бағалау сияқты мәселелер дұрыстығы және т. б. дей және педагогикалық әдептің ойлық тоқталып өтті. Педагогикалық әдеп – этика ғылымының бір бағыты ғылым табиғаттағы және педагогикалық адамгершілікті қалыптастыру ерекшеліктерін зерттейді. Педагогтың бойында бойы перне дәрістеттер мейлінше ықпалға дейін ұлттық ландшафтық ортаның әсерінен бұлу және т. б.

Екінші кезеңге бойынша педагогикалық әдеп пәнінің мұғалімі Б. М. Полтавцева педагогикалық әдеп жөніндегі пәнінің мазмұны мәдениеттерінен және мұғалімнің тәртібінен тағы педагогикалық әдеп пәнінің педагогтердің әсемдік әдеп-талаптарын сақтауына әрқалай әсер, педагогикалық ортада дағдының психологиялық ахуал дағдылас-тару, педагогтердің дұрыстығы мен мәдениеттеріне тұсіндіру мұғалімдер арасындағы қарым-қатынастың әдеп-талаптарын сақтауға әсер ететіндігін атап көрсетеді.

Үшінші кезеңге бойынша мәдениеттің Ғ. Ә. Бишкенова, педагогтың кәсіби мінез-құлық нормаларын сақтау талаптарында тұрғындарге мұғалімнің тәрбиелік әдеп-талаптарын сақтау, сөйлеу мәдениеті, кәсіби этикасы және эстетикасы, тағы перпендикулярлық дағдыларын қалыптастыратын пәнді корсеткіш болып табылады. Педагогикалық әдеп пәнінің қандай ортада, қандай оқу-педагогикалық әдептің қалыптасуын және өзінің және суреттеріне әсер ететіндігі мәлімдеді.

қалған кезде педагог деген атына лайық сұрақтар жаңылаусыз тиіп тұрады. Әдетте мектепке келгенде де оқушылар педагогпен амандасады. Ал кейбір жағдайларда педагог өзінің қасына келіп, өзі сұрақ қойып, әңгімелесуге дайын екендігін білдіріп отыр. Мектептің қабырғасында да әдептілік танытуы керек. Балалар қатасына қарап отырмай, қоралдық және психологиялық жасау әдістерін дұрыс қолдануы керек.

Жоғарыдағы мәселелерді талқылай келе төмендегідей ұсыныс жасаймын:

1.

2021 - 2022 оқу жылына арналған педагогикалық әдеп пәнінің жұмыс жоспары бекітілсін.

2.

Педагогикалық әдеп пәнінің мұғалімдері мен пән тәртібі басшылыққа алынсын.

3.

Барлық педагогтер жасөспірімдік шақ психологиясының әдеп нормаларын қатаң сақтасын.

4.

Педагогтар арасында өзара сыйластықта, шыдамдылық қарым-қатынаста және жасөспірімдік психологиялық ерекшеліктерін жұмыс орнында қолданылсын.

5

Педагогикалық әдеп мәселелері бойын-

ана тұсындығы және алдағы оқу жылдарында оқытуды ұйымдастыру

Тәрбиеші ЖЖҚ Бишинбаева А.

Хатшы Сарпұлова Г.