2026-2027 оқу жылы

Тақырыбы: Бала тәрбиесі – ортақ міндет

Өткізу күні: 11.09.2026 жыл

Қатысқандар: 95

Қатыспағандар: 26

Күн тәртібінде:

1.

2026-2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру үдерісінің негізгі бағыттарымен танысту.

2.

Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру, мектептің балабақша қабылдастығы, "Бақ мектеп", қауіпсіздік бағыттары бойынша ата-аналардан бірлесіп жұмыста белсенділік.

3.

Балалар балабақшаға бейімделуі мен күн тәртібін сақтау мәселелерін талқылау.

4.

Әртүрлі, Ideal азамат – тәрбиелі ұрпақ"

Тақырыбы:

Жалпы ата-аналар жиналысын бала бақша меңгерушісі Ж. А. Ышкентаева алып, ата-аналарды 2018-2019 оқу жылында тәрбиеу-білім беру ұйымдарын жеңіл бастауларымен таныстырды-білім беру жүйесіне бағытталған.

2018-2019 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік сала-тының басымдықтарына білім беру саласындағы заңнамаға және Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің әдіс-ұсыныстарына сәйкес жүзеге асырылады. Балаларға ерте жастан бастап бастауыш сыныптарда үйлесімді жүйеде-лудің жеңілдетілуіне, қалыптасуына, бастауыш сыныптарда оқудың ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуге, сондай-ақ оларды үйлесімді дамыған, дара-сіздігі мен ерекшелігі дамытылатын еркін жағдай жасауға ерекше мән беріледі. Бұл үшін тәрбиелеу-білім беру процесінің жеңіл бастауларына тоқталамыз:

- тәрбиеленушілердің дауыстайтын дамытуға жасау ету;
- таңдау және түсіну, байланыстарын сөйлеу дағдысын сөйлеу-дарын дамытуға жеңілдетілген болуы;
- цифрлық ресурстар мен технологияларды қолдану;
- мектепке дейінгі және бастауыш білім беруден сабақтастықты дамытуға жеңілдету;
- "Жаңа Қазақстан" туғанынан жасалған іске асыру шеңберінде тәрбие мен тәрбиеленушілерге және ортаға құрметпен қарауды дамытуға;
- "Зат" мен тәрбие" дағдыларын іске асыру;
- Қазақстан балаларын туғанынан сөз нейтінде бұлшықеттің алдын алу
- ерте жастық бағдар беру;
- ұлттық ерекшеліктерді мен әдебиеті тәрбиеден дәстүрлерін жетілдіру;
- консультациялық пунктердің жұмысын жетілдіру

Ұрпақтандырлай және тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі қағидаларының - әрбір тәрбиеленушінің оң қабілеттерін анықтап, дамытуға жетуі ойынға қатысып қатынасуға мүмкіндік беретін дамытушы дәлізсіз және қолайлы орта құру.

Сәлем мәселе бойынша әдістер Г. М. Досмаубаева, ерте дамыту ұғымдарын қалыптастыру, негізгі пән бойынша сабақтастықты, әр ием тәрбиеленушілерінің қызығушылығын ата-аналармен бірлесіп жұмыстар белгілеу, тәрбиешінің педагогикалық қызметінің ерекшеліктері! 2 ортаңғы топ 2 ересек топ және 1 мектепалдық топ. Әр жас ерекшелігіне сәйкес балалардың тәрбиесі оқушыларды дербестігі мен шығармашылық қалыптастыру жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылады. 2021-2022 оқу жылында тәрбие білім беру үдерісінде ерте дамыту ұғымдарын қалыптастыру, мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, әр түрлі қызметтерде, ойын ситуацияларында қолданылуы. Әр ием тәрбиеленушілерінің қызығушылығын ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ұйымдастыру және ойын ситуацияларын құру. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру режимдік сәттер мен ұйымдастырылған іс-әрекет және ойын әрекеті арқылы жүзеге асырылады. "Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу - білім беру процесін сапалы ұйымдастыру балалардың ауқымда дене шынықтыру қалыптастыруда және мектепке дайындығымен жүзеге асуы қажет. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беруді сабақтастықты қалыптастыру ету үшін қандай іс-шаралар кешені ұйымдастырылғанын тоқталдық. Сонымен қатар балабақшада, әр ием тәрбиеленушілерінің санын қалыптастыру үшін ата-аналармен, ұлық ай-

танау бұрыс" әдістесін және ойын түрінде "Мен кімге ұқсаймын айта аламын", әр бөлімін потеру мүсәтінде "Кім жоқ, тазам" тәрбиелеуінде видео түсіріп, инстаграмға салып қойып жіберу т.б. Ата-аналарымен өзіндеген жұмыстар нәтижесінде балаларын қалыптастыру жұмыстарын тәрбиелеуге сақтау, балабақшаға қызығушылығы жоғары, және бас тартпасын, дұрыс тамақтану, дағдысын тәрбиелеуге ерінбеу, педагогпен бірігі байланыс орнату мәселелері бойынша ұсыныстар берілді.

Жиынның жүргізілі байланыс тәрбиесінің Б.У. Ұлынбаева, "Баланың балабақшаға бейімделуі және оны тәртібіне сақтау тәрбиелеуі" ата-аналарға түсіндіріп тәрбиелеуде баланың балабақшаға бейімделуі тұрала сөз болған ата-аналар бар осы кезде әрі әлеуметтік дағдылы; 1) баланың қоршаған ортаны дайындап тұрғаннан қорқынышты, 2) үйге келген бойда жылады ма, сені ұрып ренжітті ме? деп негативті сұрақтардан бастау - бейімделуді қиындатады ең жаңадықсыз - тұрақтылық пен сенімділік әр баланың бейімделуі уақытша әртүрлі - бір бала бірнеше күнде үйренсе екіншісіне қобырек уақыт қажет болуы мүмкін. Сондықтан баланы асықтырмай, сондай ықыласпен қарым-қатынасқа да қолдан отырып жаңа ортаға ену басталады - баланың күнінде қалыптасқан тәуір тәртіп, ережелерді түсінетіндігі бұл, әсіресе ортаның топтағы балалардан жаңа ортада үйрену кезеңінде ата-ананың қолдауы, тұрақты күн тәртібі және педагогпен бірлесе іс әрекеті маңызды. Ересек топтарда балаларды қабылдаудың ерекшеліктері, дербестігін қалыптастыруда, ал кенелерде тобында мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығын күшейтуге назар аударғандықтан бейімделу баланың әр тәртібін сақтау, балабақшаға қызығушылығы болуы және бас тартпасын, дұрыс тамақтану және педагогпен бірігі байланыс орнату мәселелері бойынша ұсыныстар берілді.

Төртінші кезеңде бойынша психолог ата-аналармен жеке сұхбат – тәрбиеші ұлғаң, топтарында тренинг өткізеді. Тренинг барысында адамдар, жауаптарын, сайласта, субъектілер, тәртіптілік және одан әрі сияқты тұлғалық ерекшеліктерді балаға қалыптастырудағы ата-ананың рөлі талқыланады. Ата-аналарға баланың жеке ұлғаң порсоны, үзеңде тұрғы баланың пікірін тыңдау, және оларды шынығу-тұлғалық ерекшеліктің ойнде белгілеу бойынша практикалық ұсыныстар беріледі.

Жиналыс соңында ата-аналар өз ұсыныстарын мен пікірлерін білдіріп, балалардың дауыссыздығы, ұн тәртібі, балабақша мен отбасы арасындағы ара-байланыс кезеңдері бойынша сұрақтар қойды.

Жоғарыдағы кезеңдерді талдонай келе төмендегідей қорытынды жасалды;

1.

Өзу жалында балабақша мен ата-ана арасында тұрақты серіктестікті нығайту және сабақтастық ұлғаларын дүйсі ұйымдастыру.

2.

Ата-аналар тарапынан балалардың балабақшадағы ұн тәртібін сақтауына, ұқыптылық келуіне және дауыссыздық талаптарын орындауына ата-аналар тарапынан қолдау көрсетілсін.

3.

Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты тұңғыштан кезеңдер педагогтермен бірлесе отырып ұйымдастырылсын.

4.

Жеткен кең балабақша дабаштасты-
ған дағыларасу еңу мақсатында
мектепалды топ ата-аналарының ту-
ғандығу және неңес беру ақпараттар-
ауқымы ауқымдағы

5.

Балалардың дағдысіздігіне дағдағы-
тағаттар сәйкалаған және, бағ мен
тәртіп ңдеңлесе бағалыға ата-
аналарымен бірлесген тәрбиелеу ақпара-
тар тұрақты ақпарғылау

Төрайымы Ғ.Ғ. Ғалиқенова Ғ.Ғ
Ғатыа Ғұр Ғалиқсабаева