ЖШС «Несібе 11» «Айбөпе» балабақшасы



«Педагогикалық әдеп» кеңесінің

ХАТТАМАСЫ

Scanned with CamScanner

2025 - 2026 оқу жылы

№1 хаттама

Өткізілген күні: 19 қаңтар 2025 ж
Қатысқандар: 12 педагог
Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібінде:

1.

1.

Педагогикалық әдеп ұғымдері кезеңдерінің танысту.

2.

2025-2026 оқу жылына педагогикалық әдеп дәрістерін байланысты жүргізіде-гі ұсынылар жоспарын құру, таныстыру, бекіту.

3.

Әртүрлі шеберлер

Тыңдалды:

Бірінші кезеңде Байғұлова кезең тарайтын Ғ.Ә. Әлшекеева педагогикалық этика және кезеңдегі оқу туралы ерекшеліктерімен таныстырып өтті.
Педагогикалық әдеп ұғымдері кезеңдегі бірінші беру ұйымдарында педагогтардың педагогикалық әдепті сақтауға шеберлігін дамытуға арналған орын болып табылады. Кезеңде өз қызметін "Бірінші тұрақ", "Педагог шеберлігі" туралы Қазақстан Республикасының заңдарына сәй дәрістерда оқу ережелерінің сұрақтар алғашқы әріптерде бастап жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жарияланған есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.
Кезеңдің негізгі міндеттері: 1-бірінші беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету;
- педагогикалық әдепті бұзуға әрқашан ештеңе себептер мен жағдайларды алдау;
- педагогтардың тәртіптік жауапкершілігі туралы шешімдерді дұрыс қабылдау үшін қажетті және объективті мәлімдерді жан-жақтан, толық, объективті зерттеу болып

табылады. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсыныстарын орындау бойынша түсті шаралар дәйектілікпен қадағалаудың тұлғалардың жауапкершілігін арттыру туралы ұсыныстарымен дұзырет-ті әдептілік орындарға немесе қадағалаудың тұлғаларға бірінші беру ұйымның дұрыстайтындарына жүгінуге дұрыс.

Сәйкес келеді байқыңа кеңес хатшы-сы Ғ. Ә. Ғалымға 2025-2026 оқу жылында педагогикалық әдеп талаптарын байқыңа жүргізуметін іс-шаралар жоспарының тағастарда. Осы оқу жылында педагогикалық әдеп жөніндегі отырыс жоспарланып отыр. Ол отырыстарда педагогикалық этика нормаларын мен кремлерді, педагогикалық әдеп сәйкес келеметті жүзеге асыруметтік жайлы, қолданбалы орындарда-ғы этикалық талаптары қалыптасады. Педагогтар өз ұсыныстарын пікірлерін алып алған іс-шаралар / жоспарлық толықтырулар енгізуді.

Жұмыс тәртібіндегі келесімдерді талқылай келе, төмендегідей шешім қабылдады:

1.

Айбопе 'балабақшасының педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін.

2.

Педагогикалық әдеп кеңесінің 2025-2026 жылдарға арналған жұмыс жоспары бекітілсін және басшылыққа алынсын.

Кеңес төрағасы Оқу Бишкенбай

Хатшы Ғалымға Ғ. Ә

Хаттама №2

Өткізілген күні : 12 желтоқсан жыл

Қатысқандар 12 педагог

Қатыспағандар : жоқ.

Күн тәртібінде!

1.

Педагогтардың құрақтары.

2.

Педагогтардың кәсіпкерлік ортадағы әдеп - этикалық нормалардың балабақшадағы педагогикалық әдептің қалыптасуы оның - пікір таласы.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп педагогтың тәрбиешілік Қ. А. Бимишеновой педагогтардың құрақтары туралы жалпы ұғымдар беріп кетті жаңа педагог - ағартушылық және тәрбие жұмысымен айналысушы ең - тәрбие дәлметінің технологиясын ерін меңгерген бұрынғы жылдар бойы жоғары нәтижелерге жеткізіп жүрген маман.

Педагог - жұмыскердің :

1.

Кәсіби дәлметіне арналған жағдайлен қалыптасуы етіне отырып педагогтық (практика) дәлметтен қайталаңуға;

Scanned with CamScanner

2.

Балаларды зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға педагогтың практикалық және зерттеулер мен технологияларды енгізуге;

3.

Ата педагогтың дәрежесіне;

4.

Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптары бұзылған жағдайда педагогтың лицензиясын уәкілеттік органдардың тәжірибелік мен комиссиялар ерікті тәндауға;

5.

Білім беру ұйымдарын басқарудың алғы органдарының шешімдерін дауласуға;

6.

Бес жылда бір реттен кем емес үзақтығы төрт айдан аспайтын білікті арттыруға;

7.

Санатын арттыру мақсатында мерзімінен бұрын аттестатталуға;

8.

Педагогтың лицензиялық табысқа ұйымдастырылған мемлекеттік наградалар құрметті атақтар сайлықтар және атағы стипендиялар түрінде моральдық және материалдық ынталандыруға,

9.

Оның кәсіптік ар-намысын

мен дәдә - дәстүрінің дәріханасы;

10.

Балаңды дәлелтерін айналасу үшін педагогтың әтіп сәтіна әдарату шығармашылық деңгейге ауға;

11

Білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағым жазу;

12.

Тәрбиеленушілер, білім алушылар және олардың ата-аналары немесе оған дәлелдер өкімдері тарапынан оң әрекеттер мен дәдә-дәстүрінің дұрыстелуіне құқық бар.

Осы тәртіптердің ерінші нәселе сәйкес хатшы Ә. Ә. Жиалина педагогтардың полиғілік ережелері - этикалық нормалар. Балабақша дәлелдің педагогикалық әдептің дәлелдеу ету және сақтау туралы, осы тарапарапта алу үшін өз өкімдерін ережеге сәуір әтінді, Жиалина Ә. Ә.

Педагогикалық әдеп - этика балалардың бір бәлім білім табысқа, және педагогикалық әдалгерішіліктің ережелерін зерттейді, педагогикалық субъектілер әдалгерішіліктің ерлық дәлелдарының жүзеге асырушын дәлелдейді және оның негізгі дәлелдерін, этикалық категорияларды дәлелдейді. Кеңес шіркеі Ж. С. Жұтасбаева; педагогикалық әдеп қорсетілгіштерге тәртіпті гетті.

- өзің - өзі және балаңа дұрыстеу;
- балаларды жақсы көру, оған сәйкастық дәлдеу көрсету;
- мейірімділік

Жеңес мүшесі Ә.С. Әмиханова:
Педагогикалық әдеп – педагогтың тіпдесу, қарым-қатынас жасау кезінде қоғамдық ғылым-білімнің түрбиленушілердің ес-ерекшеліктерін ұлағаттылықпен ағу шеңберінде, оқу-үстаз ағу және тәлім-тәрбие ету шеңберінде есептеу жасаған кезде; балалық мінез-құлқына баға берген кезде, педагогтың және жазалай білу шеңберінде, әдеуетті қатынаста қорытынды.
Педагогтың қатында болу керек ұғымдар:

– мейірімділік;
– балаларға деген шынайы махаббат;
– әділдік;
– балаларға деген сенім;
– қайырымдылық;
– сергектік;
– әлсіз сұйіқтық;
– тіл табыса білу, бірімен араласа білу;
– және.

Педагогтар осы атылған әдеттерді бойларына сіңіріп, өзіне басқа педагогтарға баға беріп отырса, қалабалық педагогикалық әдепті қалыптасады етіп, сақтай аламыз.

Жүк тәртібіндегі жүгімдерді толығай, және төмендегідей шешім қабылдаңдар!

1.

Педагогтардың қызметтегі ұжымдық сақтарын сақтау туралы жиі шеттер жұмыс барысында пайдаланылсын.

2.

Педагогтарда полиэтникалық ортадағы әдеп пен этикалық нормаларды қалыптастыру ету мен сақтауда берілген педестер мәліметпен алынсын, жүйелі жұмыстар ұйымдастырылсын.

Жеңес төрағасы Ә.С. –
хатшы Әмиханова Ә.Ә

Хаттама №3

Өткізілген күні: 13-наурыз 2026 жыл
Қатысқандар: 12 педагог
Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібінде:

Педагогикалық этика және педагогикалық мәдениет – дәуелсіз ұстаз

Тыңдалды:

Педагогикалық этика және педагогикалық мәдениет туралы пәнге мұғалімдер өз ойларымен бөлісті.

Педагогикалық әдеп мұғалімі Ә.С. Әмірханова:

Педагог қандай пәнде де, қандай орта да педагогикалық әдептің ұстанатын жол. Өйткені мәдениетті жеңілдерде жарқылдаған пәнде педагог деген атақты қайтып суреттер жарқылдауы тиіс деп ойлаймын. Тәжірибеден алынған мәліметтер да педагог екенін ұмытпауы тиіс. Қазіргі мәдениетті жеңілде болуы керек. Бейдәл суреттерімен жүргені және қамандар пәндесін қалған жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болған жөн. Әр мәселені потерпен пәнде де өз пікірін білдірген пәндер де әдептен әдей сойлеу керек. Педагог оқушы пәй ой назарындағы объектілер болған табиғаттан тәрбиеленушінің ата-анаңа, адамдарға қабылдайымен қазір – қасиеттің суреттеріне, оларнен қарай – қатынас жасағаға әлеуметі. Ол баланың дамуын

Scanned with CamScanner

шаңында дала отан эрдаиан қамекте-
суге дайын екендігін білдіріп білім алу
шаңын жетістігін (жетістіктерін) бағ-
лауда да әдептілік таныту қажет
Білім беру процесі қатысушыларына қа-
тысты пікір қорсету, қорытынды және шы-
ханағ жасап, жасау әдістерін қолдануға
шындық пол беруі керек

Педагогиканың әдеп шұғыл Ғ. А. Ғиаимна!

Педагогиканың әдеп — педагог ерік қатты
ғағдайда тәрбиеленушілерге тәрбиелік әсер
ететін бірден - бір тиімді құралын қолда-
натын ерекше педагогикалық көрініс
Педагогиканың әдепке тәрбиеленушілер ғұ-
рметіне педагогикалық пол тағу деп те
анықтама беруге болады.

Денсе шұғыл Ж. С. Тұтқабаева
Қазақстан Республикасы Білім туралы
заңы 51- бап.

Педагог шұлықтердің:

1.
Жеке қасиетіне арналған жағдайлем
қамтамасыз етіле отырып, педагогтік
қызметпен айналысуға;

2.
Ғылыми зерттеу, тәжірибелік - эксперимент-
тік шұғылмен айналысуға педагогтік
практикаға жаңа әдістемелер мен тех-
нологияны енгізу;

3.
Өзге педагогтік қызметке ауысқан
білім деңгейіне келмелетін жалпыға
міндетті стандарттарының талаптары
сақталған жағдайда педагогтік қызмет
ұйымдастырудың тәсілдері мен ны-
санларын ерікті таңдауға

4.
Білім беру ұйымдарын басқарудың ал-
қалы органдарының шұлысына қатысу-
ға

5.
Бес жылда бір реттен сирек пей

ұзартқан төрт айдан аспайтын
бюллетеньдің артықшылығы;

6.
Санатын арттыру мақсатында мерзімінен бұрын аттестаттауға;

7.
Педагогтың дәрежелері табысқа үшін мемлекеттік наградалар, құрметті атақтар, сыйақылар мен, атаулы стипендиялар түрінде моралдық және материалдық көтермелеуге;

8.
Өзінің іскерлік ар намысы мен қадір қасиетінің қорғалуына;

9.
Әдепсіз дәрежеге шағарылу мерзімінің кейінге қалдырылуына;

10.
Баланың дәрежесіне байланысты үшін педагогтың өмірлік сақтай отырып нығарылатын демалыс алуға;

11.
Мемлекеттік жалпыға міндетті бірыңғай стандарттарының талаптарына сәйкес үсынылатын бірыңғай дәрежелерінің сапасын қамтамасыз етуге

12.
нығарылатын дәрежелік арттыруға, іскерлік шеберлігін арттыруға педагогикалық әдеп қағидаларын сақтауға;

13.
Білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының немесе оған бет қағар өкілдерінің ар намысы мен қадір қасиетін құрметтеуге міндетті.

Төрес мүшесі С.С. Мағзұмова
Жұмысының қамтамасыз, берілген

білімді жаңа мектептің педагогтық
ұжымдарын хабардарлығы бауыр білімділігі,
білікті ана емес бар білімді тыс-
ті деңгейде жетілге ашық ең маңызды
қатынас құрал тіпті байланыс-та
ерекшелігі дәусоз, мұғалімге керек тек
білім ғана емес, бондай-ақ сойлеу шебер
лігі, яғни ізгілікті, білікті, білімді-
лік-пен қатар, сол бар ішкі-білімге
жетілге ұмтылған сойлеу шеңберіне, ізгі-
сөз де педагогтың жұмыс барысында
сойлеудің, ай ғана сойлеу емес шебер
шеңбер сойлеудің қалыптасуға маңызды
ерекшелігін аша түседі
Пәуес мұғалімі Ж. Ә. Тұмасбаева:

Сойлеу мәдениеттің негізі – болашақ педагог
маманданудың ізгілік ұғымдарын
бұл жерде тілдік қатынас ортаға пі-
кір алмасу, түсінісу сойлеу деген ұғым-
дардан бөлек терминдік тілдік қатынас
құралдарын әдеп нормаларының ауызша
және жазбаша формаларын меңгеру ду-
рыс қарым-қатынас жасауда қол
жетімділігін тілдік құралдарды тиім-
ді пайдалана білу жағдайын қам-
тиды. Сондай ұғымдарды тиім-
ді меңгеру – болашақ педагог маманда-
ның ізгілік шеберлігінің синтагмасы.
Педагогикалық әдеп деңгейін зерттеуші
Ж. Б. Бимбетова дорағындай пе-
дагог оқытатын және тәр-
биелейтін адамдар алдындағы жауапкер-
шілікті сезінуі оның бойы дамытуда
және оқушы тәрбиелеуде ұлттық
болса оқушымен жауапкершілікпен
қарайтын болса тағы оқытып
тәрбиелеп отырған адамдар ортасын-
да танымдық, болған құрмет-
тейді, Педагогикалық әдеп тиісті қа-
рым-қатынас жасау деңгейде сойлеу
шеңберінде, ережелерді қа-этикет-
тер ұлттық ерекшелігінде оқу шеңберінде,
оқу-оқу үстай алу және талап ету
шеңберінде. Әдептілік педагогтың
ішкі-дүниесінде ерекшелікке ай-
налу керек.
Педагогика теориясын зерттеуші ге-

тік бағыттың педагогикалық әдептің жаңа сапаға көтерілетіндігіне педагогтардың қызығушылығын арттыру.

Жұмыстың ұсталу сатысында зерттеудің келесі тенденциялары ескерілді:

1.
Педагогтар педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтаудың әртүрлі деңгейлерін анықтау.

2.
Тәрбиешінің педагогикалық әдепті сақтауда және дұрыс қарым-қатынасты орнатуда әртүрлі жұмыстар жүйесін анықтау, бұл тәрбиешілер арасында педагогикалық әдеп және сыйлау әдептерін арттыру бағытындағы жұмыстар ұйымдастырылсын.

Жауапты тәрбиеші: Ж.Ж. Бишимбаева
Хатшы: Тлеулина Г.А.

Хаттама №4

Өткізілген күні: 15-наурыз 2025 жыл.
Қатысқандар: 12 педагог
Қатыспағандар: жоқ.

Күн тәртібінде:

1.

2025-2026 оқу жылына дайындау, тәлім

8.

Үшінші педагогтарды марапаттау, оқу тәжірибелерді насихаттау.

Тыңдалды:

Бірінші кезеңге байланысты педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы Ә.А. Бишкенова 2015-2016 оқу жылында педагогикалық әдеп талаптарының сақталуы деңгейінде жүргізілген бақылау нәтижелерімен таныстырды. Жалпы алғанда педагогтардың әдеп нормаларын сақтау деңгейі жоғары екендігі айтылды. Бірақ кейбір жағдайларда ұстаздар дәрежесіне төмендеуге, дәрежесіне сәйкес келмейтін әрекеттерге баруына жол берілетіні анықталған. Сондықтан әдеп нормаларының бұзылуына жол етпеуге факторларға тоқталды. Атап айтқанда:

- жұмыс жүктемесінің артуы;
- қазақша тілді жоспарлаудың;
- әлеуметтік шарлау;
- ата-аналармен дәрежесіне тұрғындайтын қиындықтар.

Кеңес төрайымы Ә.А. Бишкенова атқарған жұмыстардың әділ оқу бойынша ұсыныстар берді.

Сөйлеу кезеңге байланысты да кеңес төрайымы Ә.А. Бишкенова педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру, анықталудағы мақсатында төрешілер Г.К. Ерлібаева Ғ.С. Әшкенова, Ж.С. Тұтқабаева ның ескертпелерін ескеріп, алға қатысып марапаттады.

Ұсынылғандай деп төмендедей шешім қабылданды:

1.

Педагогикалық әдеп талап тарапқа сақтауға бағдар бойынша жүріп-тұрып әдептілік ережелерін қатаң түрде жүргізіледі.

2.

Әдеп нормаларын бұзудан алдын-ала жағдаятында түсіндіру жұмыстары жалғастырылады.

Кеңес төрайымы Ж.Т. Бишкенбаева

Хатшы Ғ.А. Ғалымова