ЖШС «Несібе-11» «Айбопе» балабақшасы



«Ата-ана жиналыс»

ХАТТАМАСЫ

2025 - 2026 оқу жылы

Тапсырма №1

Фотосуретті өзіңіз таныстырыңыз.

4

Өтетін уақыты: 12.09.2025ж
Қатысушылар: 23
Қатыспағандар: 2ә

Күн тәртібінде:

1.

Мұғалім-ның 2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысы, Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы.

2.

Балабақшаның ішкі тәртіп ережесімен таныстыру. Күн тәртібі.

3.

Кеңес, Балабақшада бейімделу - Балаңыз жаңа ортаға дайын ба?

4.

„Ата-аналарға арналған Кеңес"

5.

Әртүрлі жүктемелер

Тыңдалды:

Ата-аналар жиналысы алдында тәрбиеші Б.Ә. Ұлықбаева ата-аналармен тренинг өткізді. Тренинг тақырыбы: „Бұлтсыз балалық шақ сыйлау". Тренингтен ата-аналар үлкен әсер алды. Ол ата-аналардың жауапкершілігін түсіруге.

Бірінші және Байғанина мектептің
Қ.А. Бишкенова ата-аналарды білім
саласында болған жаңа-
лықтармен таныстырды.
Білім беру саласына стратегиялық
және бағдарламалық документтерінің
мектепте дейінгі тәрбие мен оқы-
ту ұйымдарында жүзеге асыру / төмендегідей
бағыттары өзектендірілді:

– Ұлт-да балалардың дауысы болуын
қамтамасыз ету;

– Жасөспірімдік жасқа дейінгі
экологиялық білім беру және экология-
лық мәдениетті дамыптастыру;

– Ата-аналарға арналған консульта-
циялық пункттердің жұмысын жете-
дірту;

– "Бесте дейін үлгер" – ата-аналарға
арналған мобильді қосымшасын дай-
дану арқылы балалардың тәрбиелеу
мен дамыту мәселелері бойынша
ата-аналардың ағарту." – деп келе
балабақшаның жаңа оқу бағдар-
дамасының тексеру үрдістерінде
бойынша жазылған анықтамамен
таныстырды. Балабақша ұйым-
ның алдағы жайлары сұрағына жа-
уап алдық және жоғары жұмыстар-
дың түрі қызықты.

Сұхбат келесі бойынша балабақша
әдіскері, балабақшаның ұйымдастыр-
ған ерекшеліктен ата-аналарды
таныстырды. Сонау ұйымда ата-
аналарға перзент 4 жыл тәрбиелеу
тәрбиеде болатын ауыл "Балдырған"
деп аталып, балаларға Мағынасы
аталған ойындардың түрі тәрбиелеу
сақталып. Балаларды балабақшаға
ұжаттарында жаңа мерзімге сай
қандайда әлеуметтік және психологиялық
болғанда ата-аналар балаларды қа-
былдап алып кету негізі қандай.
Қорытынды ата-аналар балаларды қа-
былдап ата-аналар балаларды
психологиялық әлеуметтік.

жан балалар жағайды. Сенімен бір-ге балабақшадан сөйлесіп, ұлттық ауырған балаға хабар беру т.б.

Үшінші кезеңде бойынша тәрбиеші Г.С. Ахметханова „Балабақшаға бейімделу – баланың жаңа ортаға қадамы" тақырыбында дәріс оқиды. „Балабақшаға баланың алғашқы баруы – жаңа ортаға, жаңа адамдар, жаңа тәртіп, ондағы алғашқы күндері жаңа ата-анасын іздеу, балабақшаға баруға ешнеу сияқты реакциялар болуы мүмкін. Ол әсіресе ата-анаңа зреметі бейімделуге қатты әсер етеді. Ұлы педсоветтің қорытындысы" қорытындысында тағы ұсақ сөз, баланың қоғаушылық ойынын кеттен ұсақтамдар тұрғанын порсету балабақшадан кетіп бойда оған ке гативті қарақтарда байқау дей келе ата-ана өзін дағай ұстау керек туралы кеңес беріп кетті.

Төртінші кезеңде бойынша әдістер ата-аналарға „Ата-аналарға кеңес" тақырыбында жадынама таратты және ата-аналармен талдады.

Бесінші ата-аналар түсінбей өздерін ойлантқан жұрнен сұрақтарға дайын сұрақтарына жауап алды.

Жоғарыдағы кезеңдерді талдай келе төмендедей шешім қабылдандық.

1.

Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы „жақсы" деп бағаланды.

2.

Ата-ның ұлы тәрбиеші ерекшеліктерін ескеріліп алынсын.

3.

Оқушылар әріптер жиынтығы алынсын және жұлдыз бағасында пайдаланылсын

4.

Мұғалімдер жалпы ата-аналар комитетінің жұмысына жұлдызша қадағасын

Төрайым _____ Билимбаева Б.А

Хатшы _____ Асанғалиева Ә

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе қ. ... Республикалық ... БСН/БИН 221140033956

Хаттама №2

Тақырыбы: Бір жолдық сұрақтың нәтижесі.

Өткізу уақыты: 22.05.2026 жыл

Қатысқандар: 81

Қатыспағандар: 40

Күн тәртібінде:

1.

Жыл бойына оқығылған жұлдыздар-дың қорытындысын талқылау.

2.

Жалпы педсовет бала дауысіндей, сөз ұзартпай тиянақ ұйымдастыру.

6

3.

Жаңа оқыту жаңа сауаттылық кезеңін ұйымдастыру.

4.

Тренинг «Жүрек жылуы»

5

Әр түрлі мәселелер

Талқылау

Бүгінгі мәселе бойынша топ тәрбиешілері және шұғыл жетекшілер 2020-2021 оқу жылында оқу-тәрбие үрдістері бойынша жүргізілген жұмыстары мен жетістіктерін қорытындылады. Былтыр оқу жылында балабақшада 5 топ ұлы 2 мектепалды тобы онда 48 тәрбиеленуші, 2 ересек онда 40 бала 1 ортанғы топ онда 30 бала тәрбиеленді. Оқу-тәрбие үдерісі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асты.

Ұйымдастырылған іс-әрекет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына, оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның оқыту тілінде балаға тән ерекше оқыру балаларды дара ерекшеліктерін ескере отырып балалардың дара ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде ерекше дамуының тәрбиелеу, оқыту, сондай-ақ дамытудағы, патриоттық сезімге, ұлтаралық дені сауықтыру, қатынас, мәдени-әлеуметтік нормаларға бағыт бағыт ұлттық-мәдени дәстүрлерді қалыптастыру және ассимиляциялық дәстүрлерді ескере отырып, оқыту тілдерінде

нүкі бойы ойын түрінде өтеді. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес өткізілу күні бойы балалардың әртүрлі белсенділіктеріне уақыт бөлінеді. Оқу жылында 3 (үш) рет оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі, ол балалау параллельдері бойынша топ тәрбиешісі, музыкалық жетекшісі және дене шынықтыру жетекшісі арқылы ортақ мониторинг карталарын толтырады және ортақ және топқа бөлінген балалармен дамыту немесе түзету шараларын жүргізеді. Осы оқу жылында жыл бойы балабақшамызда тәрбие жұмысы "Бірлесе тәрбие" бағдарламасының негізгі ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылады және әр ай тұғаннан ұлттық тәсілдерге байланысты іс-шараларды қамтиды және әлеуметтік желілер арқылы ата-аналарға жұмыстың нәтижелері көрсетіледі. Жұмыстың нәтижелерін бағдарламаның негізгі ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыруда және ата-аналарға қызығушылықтарын арттыруда бағдарламасын жүзеге асыруда дозалады.

Балабақша жанынан консультациялық пункт жұмыс жасады. Оның құрамында балалар — тұрақты негізде балабақшаға бармайтын балаларға және әлеуметтік қолдауды қажет ететін Г.С. Досмағамбетова жоғары санатты мұғалімнің басшылығымен жұмыс істеді. Облыстық, Республикалық жарыстарға қатысып, тәрбиеленушілердің жүлделі орындарға ие болды. Әдіс қатарлы қатысып 1 - лауреат - 11 лауреат, 1 - лауреат, 2 - дипломы және Диплом 1, 2, 3 степень, жүлдегер - 2015 г. - Республикалық байқау - Ұлы дала көрігі - Хромтау Актобе облысы әкімшілігі ортақты ұйымдастырған "Ата Бейнеролигін" байқауында тәрбиешілер Г.С. Жиданова қатысты.

Сонымен қатар, балабақша тәрбиешісі Ж.С. Жұмасбаева жыл маусымдарына балалардың бос уақытын ұйымдастыруда

дастыру кезінде бала дауіпсіздігі мәселесінде әрқашан ойлау керек. Бала жаңа ортаға бейімделу үшін өте көп уақыт пен күш-жігерді талап етеді, сондықтан бірге жаңа келген балалардың, ата-аналарының қажеттіліктерін ескеру, қауіпсіздік ережелерін сақтау шешуші мәнге ие болады. Сонымен қатар балалардың қарым-қатынасқа түсу, қарапайым ережелерді сақтау шеберлігін қалыптастыру маңызды.

Қарым-қатынас — бұл бір саладан, кәсіптен, адам қызметінің әр түрлі салаларынан зор. Бұл всех адамдардың дене құрылымына, тіндерінің анатомиялық тұтастығына және дене қызметіне әсер етеді. Балалар қарым-қатынасының бірнеше түрі бар: тұрмыстық, ойындық, спорттық, балалар. т.б. Қарым-қатынастардың ешқайсысында ата-ана сақтана алмайды, сондықтан балалық шақта алған қарым-қатынас денсаулыққа түрлі әсер ететіні белгілі. Қарым-қатынас түрлерін әрі қарай талдау / кезде қарым-қатынас түрлерін талдау керек.

Балалардың қарым-қатынасының басты себебі — үлкендердің тұрғындардың қауіпсіздігін, тәрбиешілердің, жаттығу қауіпті заттарды дәретхана жерде қалдыру, сонымен балалардың қарым-қатынасын бақылау, оның алдын алу, балалардың қауіпсіздігін сақтау / ата-аналар мен тәрбиешілердің негізгі мақсаты. Балаларға жол қозғалыс туралы білімдерінің қалыптасуы ережелерін және жарақат алған кезде не істеу керек екенін үйрету қажет.

Ұйымдық мәселе бойынша әр-сіз жаңа сауықтыру кезінде қалай ұйымдастыруға болатынына тоқталдық.

Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиелеушілерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:

- серуендеу және ойын алаңында;
- дүкенде және спорттық ойындар кезінде;
- көшеде, көлікте, спорттық құралдарымен жұмыс істеу кезінде;
- жағдаяттық мен серуендеу кезінде;
- жол қозғалысы ережелерін сақтау кезінде т. б.

Бұл кезеңінде тәрбиеленушілерді сауықтыруда ерекше қоңыл бөлінеді ол:

- балаларды дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары;
- ауқатты қалыптастыру рационы;
- ағаны шынықтыру;
- балалар туризмі;
- перекли және бос уақыт іс-шаралары;
- профилактикалық іс-шаралар.

Балабақшада жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық балабақша ұжымымен қолданылады. Педагогтар тәрбиеленушілердің ата-ана мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтан өтті. Ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар жүргізілді.

Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру үшін бірлестіктен ұйымдастырушылық-аппараттық жұмыс жүргізілді. Кезең жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың барлық әрекеттілігі таза ауада ұйымдастырылады. Ол балабақшаның күн тәртібінде көрсетілген. Ауа-райы жақсы дұрыс дей келе жазғы сауықтыру шараларының түрлерінде толықтырып кетті.

Төртінші кезеңде ата-аналармен жүрек жолы тренинг өткізілді. Балабақша қызметкерлерімен ата-аналар арасында жүрек жолы ерлан тренинг өту дегейінде өтті.

Кеңес соңында ата-аналар қойылған сұрақтарына жауап алды.

Жоғарыдағы мәселелерді талдамай келе, төмендегідей шешім қабылдадық:

1.

Балабақшадағы жаңа бағдарламаға өзгеріс енгізілсін, жазсын деп бағалансын.

2.

Бала тәрбиесі, дауіпсіздік ережелері туралы ата-аналармен ашық әрі дұрыс жұмыс жасалсын.

3.

Жаңа жұмыс орнында дауіпсіздік ережелері қатаң сақталсын.

4.

Тәуір сауықтыру жұмыстарын жолдап, ашық жасалсын сай бірлестігін принципті жүргізілсін.

5.

Өзгеріс жұмыстар ата-аналар қатаң сақталсын.

Төрайым Бапиканова Б.Р.

Хатшы Жамалдинова Я.К.

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе қ., Жалпы қоғамдық ұйымдар
Нәсібелі
БСІНБИН 221140035956