2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Аиша Нұрлыбекқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тыңдайды, бірақ түсінбейді, сұрақтарға жауап бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын болған материалдарды орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аттарды және олармен әрекет етуді біледі, әрекет етуге талпынады			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділханова Назерке Ергенқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлментаева Айғаным Ерланқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектей алады, бірақ орындамайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баубекқызы Бекайым **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу тырысады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Аңсар Фархадұлы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танымайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектурсинова Саним Нурлыбековна **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Рамина Еркінқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Айша Ерланқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тыңдайды, бірақ түсінбейді, сұрақтарға жауап бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын болған материалдарды орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аттарды және олармен әрекет етуді біледі, әрекет етуге талпынады			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Даяна **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Раяна **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектей алады, бірақ орындамайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айдай Болатбекқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу тырысады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Іңірбай Адлан Сағынышұлы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танымайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайсаркызы Адия **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбаев Нұрислам Ернарұлы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Расул Русланұлы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу тырысады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирасбекқызы Аяла **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танымайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Айерке Жомартқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тыңдайды, бірақ түсінбейді, сұрақтарға жауап бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын болған материалдарды орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аттарды және олармен әрекет етуді біледі, әрекет етуге талпынады			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Айсана Көбейсінқызы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Романқызы Әдемі **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектей алады, бірақ орындамайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баланың жасы: 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу тырысады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Әмір Нұркенұлы **Баланың жасы:** 3 **Тобы:** Балбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру			